출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2003-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI융합캡스톤프로젝트** 교강사명: **한옥영**

수강대상학과	사범대 또는 마이크로 디그리 참여학생			
선이수과목 (권장)	데이터분석과AI기초(권장)			
수업진행 정보	수업시간	월[FF]16:30-17:45【1.5h(ON)+1.5h(OFF)】		
	강의실	인문사회캠퍼스 [50104] 호암관 강의실(50104)		
Office Hour			**자기학습시간**	예습: 3 시간, 복습: 3시간

관련 도서 및 참고자료

구분	제목	저자	발행년도	출판사
(등록된 내역이 없습니다)				

학생성공역량

학생성공역량	☐	글로벌	☐	자기주도성	☐	기업가정신
	■	융합	☐	시민의식	☐	

교과목특성 및 수업특성

교과목특성	☐	인성	■	융복합	■	첨단창의
	■	취업	☐	창업	☐	현장실습학기제
수업특성	☐	WAVE	☐	GNP	☐	강의저장
	☐	0.5h(ON)+1.5h(OFF)	☐	1h(ON)+2h(OFF)	■	1.5h(ON)+1.5h(OFF)
	☐	1h(ON)+3h(OFF)[4시간]	☐	1h(ON)+3h(OFF)	☐	2h(ON)+3h(OFF)
	☐	2h(ON)+4h(OFF)	☐		☐	

강좌진행 방법	강좌는 Flipped Learning 방식으로 운영함. 학생들은 매주 대면 수업 전에 해당 주차의 동영상 강의를 시청하며 생성형 AI 관련 이론과 프로젝트 수행에 필요한 핵심 내용을 자기주도적으로 학습한다. 대면 수업에서는 사전학습 내용에 대한 퀴즈와 질의응답을 통해 이해도를 점검하고, 팀별 토의·실습·문제 해결 활동을 중심으로 캡스톤 프로젝트를 단계적으로 수행한다. 프로젝트 진행 과정에서는 동료 피드백, 생성형 AI 기반 피드백 및 교수자 피드백을 종합하여 결과물을 반복적으로 수정·보완한다. 이를 통해 학생들이 사전학습에서 습득한 지식을 실제 문제 해결에 적용하고, 최종적으로 교육 또는 관련 현장에서 활용할 수 있는 생성형 AI 융합 프로젝트 결과물을 완성하도록 운영한다.
교과목 목표	본 교과목은 생성형 AI를 활용하여 다양한 전공 및 실제 현장의 문제를 탐색하고, 데이터에 기반한 해결 방안을 설계·구현·검증하는 전 과정을 경험하도록 하는 데 목적이 있다. 학생들은 자신의 전공과 관심 분야를 바탕으로 생성형 AI의 역할과 활용 전략을 설계하고, 생성 결과의 오류와 편향을 비판적으로 검토하며 프로젝트 결과물을 반복적으로 개선한다. 이를 통해 생성형 AI 활용 역량, 융합적 문제 해결 역량, 데이터 기반 의사결정 역량, 협업 및 성찰 역량을 함양하고, 최종적으로 다양한 전공 및 실제 현장에 적용할 수 있는 생성형 AI 융합 프로젝트 결과물을 개발할 수 있도록 한다.

출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2003-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI융합캡스톤프로젝트** 교강사명: **한옥영**

수 업 내 용		수업 핵심질문 (핵심 개념)
1주차	캡스톤 프로젝트의 이해와 팀 구성	교과목 운영 방식, 캡스톤 프로젝트의 특성, 프로젝트 수행 단계와 평가 기준 이해 활동 및 과제: 우수 프로젝트 사례를 분석하여 성공 요인 도출하기, 개인별 관심 문제 공유하기, 팀 구성 및 팀원별 강점 분석하기, 팀 역할과 협업 규칙 정하기
2주차	생성형 AI의 가능성과 한계 탐색	생성형 AI의 작동 원리, 교육적 활용 가능성, 환각·편향·저작권·개인정보 문제 이해 활동 및 과제: 하나의 문제를 여러 생성형 AI에 질문하고 결과 비교하기, 오류와 편향 찾기, 결과를 신뢰할 수 있는 조건 토론하기, 팀별 생성형 AI 활용 원칙 만들기
3주차	관심 현장 문제 탐색	관심 문제의 유형, 다양한 관점의 문제 탐색 방법, 좋은 프로젝트 주제의 조건 활동 및 과제: 개인별 관심 주제의 불편·문제 사례 작성하기, 팀별 브레인스토밍과 친화도 분석 수행하기, 생성형 AI를 활용하여 문제 원인과 해결 아이디어 확장하기, 후보 주제 2~3개 선정하기
4주차	프로젝트 문제 정의와 주제 확정	문제 정의 방법, 대상과 범위 설정, 이해관계자 분석, 해결 필요성 및 가능성 검토 활동 및 과제: 후보 주제를 중요성·실현 가능성·교육적 가치·AI 활용 적합성으로 평가하기, 페르소나와 문제 상황 작성하기, 5 Whys 또는 원인-결과 분석하기, 최종 프로젝트 주제 확정하기
5주차	사용자 요구와 데이터 설계	요구 분석, 데이터의 종류와 수집 방법, 데이터 윤리와 개인정보 보호 활동 및 과제: 설문·관찰·공개 데이터·문헌 등 필요한 자료 결정하기, 데이터 수집 도구 설계하기, 데이터와 문제의 연계 관계를 시각화하기, 팀별 데이터 수집 및 분석 계획 수

출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2003-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI융합캡스톤프로젝트** 교강사명: **한옥영**

수 업 내 용		수업 핵심질문 (핵심 개념)
		립하기
6주차	데이터 탐색과 문제 재정의	데이터 정리와 기초 분석, 패턴 및 인사이트 도출, 근거 기반 문제 재구성 활동 및 과제: 수집한 자료나 공개데이터를 정리·분석하기, 핵심 패턴과 예외 사례 찾기, 예상과 실제 결과 비교하기, 분석 결과를 반영하여 문제 정의와 프로젝트 범위 수정하기
7주차	생성형 AI 기반 해결 전략 설계	생성형 AI의 역할 설정, 인간과 AI의 역할 분담, 문제 해결 시나리오 및 결과물 유형 결정 활동 및 과제: 생성형 AI를 분석자·아이디어 생성자·콘텐츠 제작자·평가자·튜터 등으로 배치하기, 프로젝트 업무 흐름도 작성하기, 해결 방안 2~3개를 생성·비교하여 최종 방안 선정하기
8주차	프로토타입과 프롬프트 설계	프롬프트의 목적·맥락·조건·출력 형식, 반복적 프롬프트 개선, 프로토타입의 개념 활동 및 과제: 프로젝트 핵심 기능을 구현하는 프롬프트 세트 제작하기, 동일 목적의 프롬프트를 세 가지 방식으로 실험하기, 결과 품질을 평가하여 최적 프롬프트 선정하기, 1차 프로토타입 제작하기
9주차	중간발표와 프로젝트 개선	프로젝트 진행 상황 점검, 자기진단, 동료·교수자·생성형 AI 피드백 활용 활동 및 과제: 문제 정의·데이터·AI 활용 전략·1차 프로토타입 발표하기, 다른 팀의 결과물을 사용자 관점에서 체험하기, 동료평가 실시하기, 피드백을 필수·선택·보류 사항으로 분류하여 개선계획 수립하기
10주차	생성 결과 검증과 신뢰성 개선	사실성·타당성·공정성·출처·편향 검증, 생성형 AI 결과의 오류 유형과 개선 방법 활동 및 과제: 프로토타입에서 생성된 결과의 오류 사례 수집하기, 교차 질문·출처 확인·전

출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2003-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI융합캡스톤프로젝트** 교강사명: **한옥영**

수 업 내 용		수업 핵심질문 (핵심 개념)
		문자료 대조로 결과 검증하기, 오류 원인과 위험 수준 분석하기, 검증 절차와 안전장치를 프로토타입에 반영하기
11주차	교육 적용을 위한 수업 설계 (또는 관심 분야 적용을 위한 문제 해결 방법 설계)	학습목표(문제 해결 목표), 학습자 특성(관련자 특성), 교수·학습 활동(문제 해결 활동), 각 문제 해결 단계에 대한 생성형 AI 활용 연계 활동 및 과제: 프로젝트 결과물을 활용할 실제 상황 설정하기, 도입-전개-정리 단계별 활동 설계하기, 교사·학습자(문제 해결 관계자)·생성형 AI의 역할을 구체화하기, 수업지도안(문제해결 방안) 또는 교육 프로그램 (문제 처리 과정) 초안 작성하기
12주차	평가 및 피드백 시스템 설계	교육의 경우 과정 중심 평가, 수행평가, 평가 루브릭, 생성형 AI 기반 맞춤형 피드백 활동 및 과제: 프로젝트가 지원할 학습성과와 평가 요소 연결하기, 평가 루브릭 제작하기, 학습자 수준별 피드백 프롬프트 설계하기, 다양한 학습자 응답을 투입하여 피드백의 적절성과 공정성 점검하기
13주차	사용자 테스트와 최종 개선	사용성·효과성·교육적 적합성 점검, 적응형 개선, 프로젝트 구성요소 통합 활동 및 과제: 다른 팀을 사용자로 하여 프로토타입 모의 적용하기, 관찰 및 사용성 체크리스트로 문제점 수집하기, 사용자 의견을 반영하여 기능·콘텐츠·프롬프트·수업 설계 수정하기, 최종 결과물 완성하기
14주차	최종 프로젝트 발표와 시연	문제 해결 과정, 생성형 AI 활용 근거, 결과 검증 과정, 교육적 가치와 현장 적용 가능성 공유 활동 및 과제: 최종 결과물을 실제 상황처럼 시연하기, 문제 정의부터 개선까지의 과정을 발표하기, 질의응답 및 동료평가 실시하기, 현장 적용 가능

출력일 : 2026-07-23

수 업 계 획 서

학년도/학기: **2026 학년도 2 학기** 학수번호-분반: **COE2003-01** 이수구분: **전공**

교 과 목 명 : **생성형AI융합캡스톤프로젝트** 교강사명: **한옥영**

수 업 내 용		수업 핵심질문 (핵심 개념)
		성과 한계에 대한 종합 피드백 반영하기
15주차	성찰과 프로젝트 확장	프로젝트 수행 과정 성찰, 생성형 AI 활용 역량 변화, 지속적 개선과 현장 적용 방안 활동 및 과제: 프로젝트 의사결정 과정과 시행착오를 타임라인으로 정리하기, 생성형 AI가 도움이 된 부분과 인간의 판단이 필요했던 부분 분석하기, 개인·팀 기여도 평가하기, 현장 적용 및 후속 발전 계획 작성하기
16주차	기말 시험 기간	과목 총 정리 및 학습 내용 점검

과제물	

평가 요소	출석	과제/토론	중간시험	기말시험	평소학습	발표	기타	합계
	20%	20%		20%	20%	20%		100%

평가 방법

본 교과목은 절대평가로 운영한다.
- 출석은 주차별 동영상 강의 수강과 대면 수업 참여 여부를 평가
- 과제는 각 대면 수업에서 제시되는 주차별 활동 과제의 수행 결과를 평가
- 평소학습은 사전학습 확인 퀴즈와 수업 중 개인·팀 활동 참여도를 반영
- 발표는 프로젝트 중간·최종 발표와 시연 및 상호평가 활동을 평가
- 기말시험은 별도의 지필시험 없이 프로젝트 전 과정과 개인별 수행·성찰 내용을 정리한 개별 보고서로 대체

※ 시험 부정행위, 기타 부정한 방법으로 취득한 과목의 성적은 F 처리됩니다.
(성균관대학교학칙 시행세칙 제48조)

※ 장애학생 지원안내

강의관련	과제관련	평가관련
• 시각: 텍스트파일, 확대자료 제공, 대필 지원 • 청각: 대필 및 속기사 지원 • 지체: 대필 지원, 우선좌석 지원	• 과제 제출일 연장 • 대체 과제 제공	• 시각: 시험시간 연장, 텍스트파일 및 확대 시험지 제공, 보조기기 사용 허가, 별도 시험응시 공간 지원 • 청각: 구술시험에 대한 대체 평가 • 지체: 시험시간 연장, 보조기기 사용 허가, 별도 시험응시 공간 지원

▣ 기타 지원이 필요한 경우는 장애학생지원센터와 사전에 상담하여 주시기 바랍니다.
▣ 장애학생 지원 사항은 강의 특성에 따라 달라질 수 있으므로, 수강신청 전에 교수님 및 장애학생지 원센터와 상담하여 주시기 바랍니다.
※ 장애학생지원센터: 02-760-1092(인사캠) / 031-299-4425(자과캠), supporter@skku.edu